**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Кафедра языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жаппасов Ж.Е.

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**Силлабус**

**осенний семестр 2018 - 2019 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| KRIRP1202  | Курс «Речевая практика» для уровня ПНП (А2-В1) | OК |  |  |  |  |   |
| Лектор  |  Мацко Ирина Васильевна – старший преподаватель | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | kafinos2016@gmail.com |
| Телефоны  | (727) 292-57-17 (внутр. 21-17) | Аудитория 202 |   |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса** - Курс «Речевая практика» является базовой дисциплиной обязательного компонента в образовательной программе иностранных слушателей. **Цель курса:** развивать языковую и коммуникативно-речевую компетенцию учащихся, изучающих русский язык, в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общения.**А) когнитивные**:- применять изученный лексико-грамматический материал для формирования навыков говорения;- воспроизводить монологические высказывания, диалоги, тексты на заданные темы; - демонстрировать знание и понимание диалогической речи на базовом уровне; - запомнить готовые речевые модели речевого и невербального поведения;- аргументировать основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в объёме изученного материала.**Б) функциональные**:- анализировать предложенную языковую ситуацию, логику изложения информации, построения диалога;- применять языковые средства с учетом языковых и социокультурных норм страны, изучаемого языка;- интерпретировать услышанную информацию;-выбирать необходимый языковой материал, фонетические и интонационные средства языка;-практиковать в речевой деятельности использование лексико-грамматического минимума, усвоение которого необходимо для успешной коммуникации.**В) системные:****-** выбирать необходимый лексико-грамматический материал и адекватную модель речевого поведения в конкретной ситуации общения; - составлять диалогическое высказывание из элементов реплик изученных диалогов;- генерировать анализ результатов полученных знаний, обобщать их в виде устных презентаций.**Г) метакомпетенции:** быть способным- к объективной оценке своих достижений;- осознавать необходимость формирования новых языковых компетенций и роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения.**Д)** **социальные**:- определять речевой посыл и адекватно реагировать на него;- аргументировать свои выводы и решения в процессе диалогического общения;- сообщать информацию, касающуюся речевой ситуации.  |
| Пререквизиты  | Для изучения курса «Речевая практика» уровня ПНП необходимы языковые знания и навыки русского языка на базовом уровне.  |
| Постреквизиты | Применение полученных практических навыков в учебно-профессиональной деятельности социально-ориентированного общения. |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов-иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 127с. 2. Контрольные задания по языковой адаптации: учеб. пособие для студентов – иностранцев / А.С. Айтпаева , Р.К. Дюсетаева, М.И. Акберди. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. –121 с. 3. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь / Г.В. Беляева и др. – Москва, 2004г. -145с. 4. Lexicon. Словарь-шпаргалка для иностранцев, изучающих русский язык / Нуршаихова Ж.А., Ахмедова А.К. - Алматы: Жания - Полиграф, 2016. – 10 с. 5. Русские глаголы (функциональные модели): учебное пособие для студентов-иностранцев / Ахмедова А.К., Айтпаева А.С. – Алматы: Казақ университеті, 2017. –104с. **Интернет-ресурсы:** Готовые диалоги по русскому языку: ycilka.net/ dialog\_rus.php  |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, проектных и др.), экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)Слушатели с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу kafinos2016@gmail.com и телефону (727) 292-57-17 (внутр. 21-17). |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Аудиторн.занят | СРС | Руб. контроль | Экзамен | Балл за неделю |
| 1 | 5 |  |  |  | 5 |
| 2 | 5 |  |  |  | 5 |
| 3 | 5 | 15 |  |  | 20 |
| 4 | 5 |  |  |  | 5 |
| 5 | 5 | 15 |  |  | 20 |
| 6 | 5 |  |  |  | 5 |
| 7 | 5 | 10 | 25 |  | 40 |
|  |  |  |  |  | **ПЗ+СРСП+РК= 100 б.** |
| 8 | 5 |  |  | **Midterm Exam** | 5+100 . |
| 9 | 5 | 10 |  |  | 5 |
| 10 | 5 |  |  |  | 5 |
| 11 | 5 | 10 |  |  | 15 |
| 12 | 5 |  |  |  | 5 |
| 13 | 5 | 10 |  |  | 15 |
| 14 | 5 |  |  |  | 5 |
| 15 | 5 | 10 | 20 |  | 40 |
|  |  |  |  |  | **ПЗ+СРСП+РК= 100 б.** |
|  |  |  |  | **Экзамен** | **100**  |

 **=100 б.** $ $  |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во ч. | Макс. балл |
| 1 | **Практическое занятие 1.** ***Тема «Образование»***Знакомство формальное/ неформальное ( познакомиться, представиться, представить, поинтересоваться жизнью).  |  4 | 5 |
| 2 | **Практическое занятие 2.  *Тема «Образование»***На занятиях (вопросы обучения). Система образования в Казахстане, в стране обучаемого. КазНУ им. аль-Фараби. | 4 | 5 |
| 3 | **Практическое занятие 3. *Тема «Образование»***В деканате, пишем заявление**СРСП№1 Сдача СРС №1 *Тема «Образование»*** | 4 | 515 |
| 4 | **Практическое занятие 4. *Тема « Ориентация в пространстве, поездка»*** | 4 | 5 |
| 5 | **Практическое занятие 5. *Тема « Ориентация в пространстве, поездка»***Транспорт, проезд на транспорте, покупка авиа-/железнодорожных билетов.**СРСП №2 Сдача СРС 1*«*** Ориентация в пространстве, поездка» |  | 515 |
| 6 | **Практическое занятие 6 *Тема «Кухня народов мира»*** Покупки продуктов, заказ еды ***.*** Кухни народов мира. Рецепты. | 4 | 5 |
| 7 | **Практическое занятие 7. *Тема «Покупки и мода»***Покупки вещей: обувь, одежда. Мода.**СРСП № 3 Сдача СРС *Тема «Покупки и кухня народов мира»***  | 4 | 510 |
|  | Рубежный контроль №1. |  | 25 |
| 8 | **Практическое занятие 8. *Тема «Здоровье»***Посещение поликлиники, вызов врача, беседа с врачом, покупка лекарства | 4 | 5 |
|  | Midterm Exam |   | 100 |
| 9 | **Практическое занятие 9. *Тема «Внешность и характер»***Внешность, характер, посещение салона красоты.**СРСП №4 Сдача СРС №2 *Тема «О здоровье, внешности и характере»*** | 4 | 510 |
| 10 | **Практическое занятие 10. *Тема*  *« Праздники»*** Праздники в Казахстане, культурные традиции»  | 4 | 5 |
| 11 | **Практическое занятие 11. *Тема « Праздники»***Праздники в разных странах. **СРСП №5 Сдача СРС №3, задания 1** | 4 | 510 |
| 12 | **Практическое занятие 12. *Тема «Увлечения»***Спорт. Спортивный инвентарь напрокат. | 4 | 5 |
| 13 | **Практическое занятие 13. *Тема «Увлечения»*** Музыка. Известные композиторы и музыканты разных стран.**СРСП№6 Сдача СРС№4, задание 1** | 4 | 510 |
| 14 | **Практическое занятие 14 *Тема «Увлечения»***Кино. Известные фильмы и актёры. | 4 | 5 |
| 15 | **Практическое занятие 15 *Тема « Разговор по телефону»*** Приглашение, поздравление, запрашивание информации по телефону, заказ еды/ билетов , вызов скорой помощи, полиции по телефону. **СРСП№7 Сдача СРС №4 *Тема « Разговор по телефону»*** | 4 | 510 |
| 15 | Рубежный контроль №2.  |  | 20 |

Преподаватель Мацко И.В.

Зав. кафедрой Ихсангалиева Г.К.

Председатель методбюро факультета Тилеужанова Г.Т.